



COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL VERSIÓN N° 0505

Ciudad de México, a 15 de marzo de 2017

SYLVIA SCHMELKES DEL VALLE
**Consejera Presidenta del Instituto Nacional
para la Evaluación de la Educación (INEE)**

Entrevista concedida a los medios de información, al término del Foro “Espacios de Diálogo para la Mejora de la Educación de la Niñez Indígena”, en el Palacio Legislativo de San Lázaro.

PREGUNTA.- (Inaudible)

RESPUESTA.- Tenemos en México cerca de 300 Normales, esas hay que echarlas a andar; ya está la capacidad instalada ahí, están los recursos humanos ahí; entonces, lo que hay que hacer es empezar a trabajar, para que empiecen a trabajar en ese sentido.

PREGUNTA.- En el caso del INEE ¿cuáles son los aspectos en los que van a apoyar al nuevo modelo educativo?

RESPUESTA.- Nosotros tenemos el cometido de la evaluación, entonces fundamentalmente es a través de la evaluación.

Nosotros evaluamos el resultado de aprendizaje en los alumnos, que nos dice mucho acerca de las dificultades que está teniendo una propuesta curricular para, efectivamente, lograr los resultados adquiridos. Entonces, ese es un insumo que va a ser fundamental para revisar el modelo educativo.

Pero también hacemos Evaluación de Implementación Curricular. Evaluación del currículum y evaluación de la implementación curricular; entonces, lo que nosotros tenemos que hacer ahí es un monitoreo permanente de la manera en cómo se está implementando el currículum y de las dificultades para que los

maestros entiendan la propuesta y para que la lleven a cabo al interior de las aulas, de manera que eso se vaya entendiendo, también, oportunamente.

Entonces, a través de la evaluación, la idea es que haya un insumo continuo para la mejora permanente del modelo.

PREGUNTA.- Quisiera preguntarle cómo ve la aplicación del modelo educativo que presentaron el Secretario de Educación y el Presidente de la República.

RESPUESTA.- La verdad es que en este momento todavía no está siendo aplicado. Ése es un poco el reto que tenemos adelante, porque ese modelo tiene que adquirir concreción en los meses que siguen, de manera que efectivamente pueda haber modificaciones en la manera de trabajar con los docentes; los planes y programas se tienen que concretar en libros de texto, eso se tiene que concretar en lineamientos para trabajar al interior de las escuelas, y en el aula; se tienen que fortalecer estos dos elementos fundamentales, que son la autonomía curricular y la autonomía de la escuela.

Entonces, lo que tenemos que ver es cómo se concretan estos, y ahí es donde yo creo que a todos nos corresponde apuntalar el proceso para que, efectivamente, pueda tener una concreción el modelo.

PREGUNTA.- ¿Tiene un aproximado de cuánto va a costar y en cuánto tiempo va a dar frutos este nuevo modelo educativo?

RESPUESTA.- El Instituto no tiene un estimado de los costos, no lo hemos hecho, supongo que la Secretaría de Educación Pública lo tendrá; y, bueno, toda reforma educativa tarda muchísimo tiempo en verse reflejada en los aprendizajes, que es lo que verdaderamente nos importa, y lo que esperamos entonces es que esto, efectivamente, se eche a andar, como se ha anunciado, en el año 2018, para que las nuevas generaciones comiencen con una manera distinta de entender la educación, que enfatiza muchísimo más su capacidad de pensar y que aprendan a aprender.

PREGUNTA.- ¿Al menos 10 años?

RESPUESTA.- Yo digo que sí, fácilmente... Yo digo que en cinco años se pueden ver algunos resultados ya, pero sí, los resultados profundos pues cuando menos tardan eso.

PREGUNTA.- Genera preocupación, lo han advertido algunos legisladores, la carencia de recursos para mantener el ritmo del sistema educativo actual, (inaudible) al sector educativo, y esta situación económica para el país y el entorno internacional, y eso preocupa, que no va a haber recursos para aplicar como se tiene previsto este plan. ¿A ustedes les genera esa misma preocupación?

RESPUESTA.- A mí me parece que, más bien, nos debería preocupar no hacer nada, porque si no modificamos lo que tenemos en este momento a nivel educativo, vamos a seguir acarreado los problemas que, de alguna manera, el Instituto ya ha identificado, que son problemas de falta de calidad y de falta de equidad en la educación.

Entonces sí, efectivamente, creo que sí tenemos que reconocer que se necesita una mayor inversión en educación, sobre todo en la educación de aquellos que no han recibido los beneficios del sistema educativo, que eso va a costar, pero creo que mal haríamos en decir “no hay recursos y entonces no hacemos nada”.

Tenemos que empezar a hacer lo que podemos hacer con los recursos que tenemos y tratar de obtener los recursos adicionales necesarios.

PREGUNTA.- ¿Cómo revertir los indicadores que usted da sobre educación indígena? ¿Este modelo sí va a lograr revertir estos indicadores para mejorar esa educación?

RESPUESTA.- El modelo tiene incluido, digamos, este aspecto de la inclusión y la equidad, lo que nos parece uno de los puntos centrales, digamos, más loables de este modelo educativo, y las directrices lo complementan, porque el modelo no incluye todo lo que nuestras directrices están sugiriendo.

Entonces, justamente este foro hoy, es para hacer ver eso, cómo en el momento de concretar el modelo hay que tomar en cuenta muchas de las cosas que nosotros indicamos en las directrices, que si se tomaran en cuenta me parece que efectivamente sí se puede iniciar este proceso para revertir estos indicadores.

PREGUNTA.- Este modelo educativo va a implicar, evidentemente, una profesionalización, o más bien, actualización de los profesores. Esto se

va a ver reflejado en la evaluación, ¿cuándo podría haber un resultado de cómo ha funcionado el nuevo modelo a través del sistema de evaluación para los profesores?

RESPUESTA.- Igual, hay que esperar a que el modelo entre en operación. Cuando el modelo entre en operación, a partir del año 2018, la evaluación de desempeño de los docentes y la evaluación para el ingreso y la promoción se basarán en el nuevo modelo.

Entonces, tendremos elementos para saber cómo estamos respecto de ese nuevo modelo desde la primera vez que se aplique la evaluación de desempeño correspondiente al nuevo, que será en el año 2019.

Muchas gracias

-- ooOoo --